

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Курагинский район**

**МКОУ Журавлёвская НОШ № 23**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Старцева Т.Г.  
Приказ №109 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**занятий по профориентации**

для обучающихся 1-4 классов

**Журавлёво 2023**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа занятий по Профориентации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;



- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Программа занятий по профориентации предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение занятий на классных часах с использованием роликов «Шоу профессий. Проектория», участие в онлайн-уроках «Урок цифры», предмете «Окружающий мир», экскурсий на производственные объекты села.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения занятий по профориентации:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;



- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения занятий является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ для учащихся 1-4классов

1. «Шоу профессий. Проектория» <https://vk.com/minprosvet>  
<https://шоупрофессий.рф/>

06.09.2023	Машиностроение
13.09.2023-20.09.2023	Педагогика и наставничество
27.09.2023 -03.10.2023	Профессии РЖД
06.10.2023	Строительная сфера
20.10.2023	Спасательные работы
15.11.2023	Технологии композиторов (изготовление изделий из полимерных материалов)
30.11.2023	Технология легкой промышленности
08.12.2-23	Сельское хозяйство
12.12.2023	Сервис и туризм
Далее план появится с 09.01.2024 года на сайте	

2. Онлайн-занятия «Урок цифры» <https://урокцифры.рф/lessons>

18.09.2023-13.10.2023	Искусственный интеллект в отраслях (производство игрушек с искусственным интеллектom)
20.11.2023-10.12.2023	Облачные технологии. В поисках снежного барса (облачные технологии в заповедниках)
15.01.2024-04.02.2024	Кибербезопасность будущего
11.03.2024-31.03.2024	Технологии тестирования
08.04.2024-30.04.2024	Путешествие в микровселенные: как квантовые вычисления создают медицину будущего
06.05.2024-31.05.2024	Технологии в интернет-торговле



### 3. Уроки окружающего мира

1 класс	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	Согласно календарно-тематическому плану
	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	
	Труд людей родного края	
	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	
	Труд и быт людей в разные времена года	
	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	
2 класс	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	Согласно календарно-тематическому плану
	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	
	Мир профессий жителей нашего региона	
3 класс	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	Согласно календарно-тематическому плану
	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	
	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	
	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	
4 класс	Как человек изучает окружающую природу?	Согласно календарно-тематическому плану
	Арктическая пустыня и человек	
	Тундра и человек.	
	Лес и человек. Экологические проблемы. Правила поведения в лесу.	
	Пустыни. Связи в природной зоне. Пустыня и человек	
	Труд и быт людей в разные исторические времена. Средние века.	
	Страна, открывшая путь в космос.	
	Родной край. Знаменитые люди родного края	

### 4. Классные часы по профориентации

1 класс

№	Тема	Форма занятия
1.	Мы идем в магазин	Беседа-экскурсия
2.	Трудовой десант	Практикум
3.	Школьная столовая	Экскурсия



4.	Какие бывают профессии	Игровой час
5.	Профессия - учитель	Беседа «Разговоры о важном»
6.	Библиотека	Экскурсия
7.	Профессия – спасатель	Беседа с игровыми элементами.

2 класс

№	Тема	Форма занятия
1.	Профессия - продавец	Сюжетная игра, экскурсия
2.	Трудовой десант	Практикум
3.	Профессия - учитель	Беседа «Разговоры о важном»
4.	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	Беседа с игровыми элементами.
5.	Мир профессий	Беседа с игровыми элементами.
6.	Я хочу быть...	Проект

3 класс

№	Тема	Форма занятия
1.	Самые удивительные профессии	Беседа с игровыми элементами.
2.	Кто придумал школьные уроки? Профессия - методист	Беседа с игровыми элементами.
3.	Трудовой десант	Практикум
4.	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	Экскурсия в ДК
5.	Профессии моих родителей	Встреча с родителями
6.	Библиотека	Экскурсия

4 класс

№	Тема	Форма занятия
1.	Трудовой десант	Практикум
2.	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	Беседа с элементами практикума
3.	Школьная клумба. Профессия - ландшафтный дизайнер	Практикум
4.	Ярмарка профессии	Викторина
5.	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	Экскурсия в ДК
6.	Я хочу быть...	Проект