

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от «25» августа 2023г

Утверждаю:
Директор школы
И.Г. Старцева
Приказ №109
от «01» сентября 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной
деятельности

«Секреты финансовой грамоты»

возраст обучающихся: 7-11 лет

срок реализации: 3 года

Составитель:
Дригота И.А.
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

п.Журавлёво
2023 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23**

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от «25» августа 2023г

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т.Г.Старцева
Приказ №109
от «01» сентября 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности**

«Секреты финансовой грамоты»

возраст обучающихся: 7-11 лет

срок реализации: 3 года

Составитель:
Дригота И.А.
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

п.Журавлёво
2023 год

	Содержание программы	
1	Пояснительная записка	
2	Цели и задачи программы	
3	Содержание программы:	
3.1	Учебный план курса «Секреты финансовой грамоты»	
3.2	Содержание учебно- тематического плана	
4	Планируемые результаты освоения программы	
5	Условия реализации программы	
6	Формы аттестации и контроля	
7	Методические материалы к программе	
8	Список литературы	
9	Приложения	
10.1	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
10.2	Оценочные материалы	
10.3	Приложения по выбору учителя (по желанию)	

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «*Секреты финансовой грамоты*» носит естественнонаучную (финансовую) направленность.

Актуальность программы.

Новизна программы

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

Отличительные особенности программы.

Современная начальная школа обучает детей всему читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования.

Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

Педагогическая целесообразность программы

Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний области экономики, математики и окружающего мира.

Адресат программы.

Программа курса предназначена для обучения детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является учебное занятие. Формы проведения учебных занятий – групповая. Методы организации занятий: объяснительно- иллюстративный, рассказ, беседа; практикумы, творческие мастерские, лекции, практические работы и др. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем учебных часов программы по классам: 2 класс– 34 часа, 3 класс -34 часа, 4 класс – 34 часа. Занятие осуществляется 1 раз в неделю по 40 минут.

1. Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать развитию у обучающихся экономического образа мышления.

Задачи:

Образовательные:

Задачи:

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:

- умения работать над проблемными задачами (анализировать состав задачи, определять полезную информацию, выявлять область обществоведческих знаний, из которой следует извлечь недостающие знания);
- умения анализировать и интерпретировать текст;
- умения выражать и аргументировать собственную оценку и суждение;
- умения проводить наблюдение и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- умения оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- умения конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- умения работать с тестовым материалом.

Воспитательные:

- Формирование культуру и навыки группового взаимодействия;
- Способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса младших школьников;
- Способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Развивающие:

- Способствование развитию алгоритмического и логического мышления, памяти и умению анализировать;
- Создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- Формирование потребности в саморазвитии;
- Способствование развитию познавательной самостоятельности.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план курса «Секреты финансовой грамоты»

Срок реализации программы: 3 года.

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Честный обмен тот, который...	4	2	2	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
2.	Деньги изобрели для того, чтобы...	7	4	3	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
3	Все ли можно купить за деньги?	12	8	4	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
4	Чтобы хорошо жить, надо ...	7	4	3	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
5	Ловушки денежных долгов	3	2	2	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
Промежуточная аттестация			1		Контрольная работа	Контрольная работа
Всего по программе:		34	20	14		

2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Как деньги попадают в кошелек?	10	6	4	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
2.	Куда деньги исчезают из кошелька?	11	7	4	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
3	От чего надо спасать деньги?	5	3	2	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
4	Как приручить деньги?	8	6	2	Лекция, практическая работа, беседа	Беседа, устный опрос
Промежуточная аттестация			1		Контрольная работа	Контрольная работа
Всего по программе:		34	22	12		

3 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Чтобы составить бюджет, надо...	16	11	5	Лекция, беседы, практическая работа	Беседа, устный опрос
2.	Как работают деньги?	11	7	4	Лекция, беседы, практическая работа	Беседа, устный опрос
3	Можно ли покупать без денег в кармане?	7	4	2	Лекция, беседы, практическая работа	Беседа, устный опрос
Промежуточная аттестация			1		Контрольная работа	Контрольная работа
Всего по программе:		34	22	12		

3.2. Содержание учебно-тематического плана

1 год обучения

Честный обмен тот, который... (4 часа)

Вводное занятие. О чем секреты финансовой грамоты? Как копы превратить в козу? Обмен не обман?

Деньги изобрели для того, чтобы... (7 часов)

Какими деньги были в прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем?

Все ли можно купить за деньги? (12 часов)

Сколько стоит радуга? Проект «Что дороже денег?» Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки Проект «Правила «умных» покупок» Как выбрать товар или услугу?

Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку Проект «Правила «умных» покупок» «Умные» покупки

Чтобы хорошо жить, надо ... (7 часов)

Как мы покупаем? Купить нельзя не купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда покупки радуют?

Ловушки денежных долгов (4 часа)

А если денег не хватает? В долг брать нельзя брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

2 год обучения

Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)

Вводное занятие. Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить? Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»» Чем богат человек?

Куда деньги исчезают из кошелька? (11 часов)

Эти неуловимые деньги... Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы?

Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник? Проект «Готовим смету проведения дня рождения». Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов

От чего надо спасать деньги? (5 часов)

Чего бояться деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где? Сколько стоит?

Как приручить деньги? (8 часов)

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость? Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты
3 год обучения

Чтобы составить бюджет, надо... (16 часов)

Вводное занятие. Зачем управлять деньгами? Бюджет – это ... Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет? Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки? Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»

Как работают деньги? (11 часов)

Как растут деньги в банке? Сколько стоят деньги? Люди и деньги – кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо? Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»

Можно ли покупать без денег в кармане? (7 часов)

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в Интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты

Планируемые результаты освоения программы «Секреты финансовой грамоты»

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

5. Условия реализации (кабинет, площадки, оборудование...)

Кабинет №3 начальных классов, использование ноутбуков, проектора

6. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1.	1 год обучения	Устный опрос, Практическое задание.	Контрольная работа
2.	2 год обучения	Устный опрос, Практическое задание.	Контрольная работа
3.	3 год обучения	Устный опрос, Практическое задание.	Контрольная работа

Способы и формы определения результативности освоения программы

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: теоретический опрос, тестирование; практическая работа.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся и может проводиться в следующих формах: беседа, тестирование.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения курса.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе «Секреты финансовой грамоты».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения (2 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
<i>Честный обмен тот, который... (4 часа)</i>					
1	Вводное занятие	Лекция с элементами беседы	опрос		
2	О чем секреты финансовой грамоты?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
3	Как копье превратить в козу?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
4	Обмен не обман?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
<i>Деньги изобрели для того, чтобы... (7 часов)</i>					
5	Какими деньги были в прошлом?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
6	Какими деньги были в прошлом?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
7	Открываем тайны монет!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
8	Какими деньги стали?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
9	Какими деньги стали?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
10	Какими деньги станут в будущем?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
11	Какими деньги станут в будущем?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
<i>Все ли можно купить за деньги? (12 часов)</i>					
12	Сколько стоит радуга?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
13	Проект «Что дороже денег?»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
14	Почему для покупок нужны деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
15	Бывают ли бесполезные покупки?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
16	Самые полезные	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

	покупки				
17	Проект «Правила «умных» покупок»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
18	Как выбрать товар или услугу?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
19	Покупаем то, что полезно для здоровья	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
20	Идем на ярмарку	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
21	Проект «Правила «умных покупок»	Проект	опрос		
22	Проект «Правила «умных покупок»	Проект	опрос		
23	«Умные» покупки	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
<i>Чтобы хорошо жить, надо ... (7 часов)</i>					
24	Как мы покупаем?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
25	Купить нельзя не купить!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
26	Сколько денег надо на покупку?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
27	Идем на распродажу	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
28	Рекламируем товары и услуги	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
29	Продаем! Покупаем!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
30	Когда покупки радуют?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
<i>Ловушки денежных долгов (4 часа)</i>					
31	А если денег не хватает?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
32	В долг брать нельзя брать!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
33	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения (3 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)					
1	Вводное занятие. Знакомство с учебником, предметом	Лекция с элементами беседы	опрос		
2	Как подружиться с деньгами?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
3	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
4	Сколько стоит труд?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
5	Бывает ли богатство без труда?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
6	Приглашаем деньги в гости!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
7	Хочу купить! Могу купить?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
8	Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
9	Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
10	Чем богат человек?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
Куда деньги пропадают из кошелька? (11 часов)					
11	Эти неуловимые деньги...	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
12	Как мы тратим деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
13	Что сильнее рекламы?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
14	Как купить то, что нужно?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
15	Что купить Золушке для школы?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
16	Сколько стоит праздник?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

17	Проект «Готовим смету проведения дня рождения»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
18	Проект «Готовим смету проведения дня рождения»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
19	Когда расходы делают нас богаче?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
20	Секреты разумных расходов	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
21	Секреты разумных расходов	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
От чего надо спасать деньги? (5 часов)					
22	Чего бояться деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
23	Чему деньги рады?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
24	Что значит быть экономным?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
25	Что? Где? Сколько стоит?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
26	Что? Где? Сколько стоит?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
Как приручить деньги? (8 часов)					
27	Купить нельзя не купить!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
28	Купить нельзя не купить!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
29	Когда деньги растут?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
30	Жадность или бережливость?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
31	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
32	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
33	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

Календарно-тематическое планирование 3 год обучения (4 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
<i>Чтобы составить бюджет, надо... (16 часов)</i>					
1	Вводное занятие. «Финансовая грамотность»	Лекция с элементами беседы	опрос		
2	Зачем управлять деньгами?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
3	Бюджет – это ...	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
4	Такие разные расходы	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
5	Доходы или расходы: что больше?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
6	Как составить личный бюджет?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
7	Зачем копить деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
8	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
9	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
10	Как отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
11	Как управлять своими желаниями? Формула успеха.	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
12	Для чего нужны банки?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
13	Банковские услуги. Банковские карты.	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
14	Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
15	Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
16	Тест по теме «Бюджет, банковские услуги»	тестирование	тест		
<i>Как работают деньги? (11 часов)</i>					
17	Меняем банку с деньгами на банк	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

18	Как растут деньги в банке?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
19	Как растут деньги в банке?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
20	Сколько стоят деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
21	Люди и деньги – кто кому служит?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
22	Люди и деньги – кто кому служит?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
23	Идем в банк. Банковские услуги	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
24	Идем в банк. Банковские услуги	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
25	Когда деньги творят благо?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
26	Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
27	Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
Можно ли покупать без денег в кармане? (7 часов)					
28	Идем по следу денег-невидимок	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
28	Идем по следу денег-невидимок	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
30	Где прячутся деньги-невидимки?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
31	Какие деньги живут в Интернете?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
32	Какие деньги живут в Интернете?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
33	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		
34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос		

4. Список литературы:

- 1.** Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг2 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
- 2.** Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг3 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
- 3.** Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг4 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
- 4.** Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
- 5.** Моя первая сказка про финансы: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред. Е. П. Штогрин. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.