

Принято  
На педагогическом совете  
МКОУ Журавлёвская НОШ №23  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2021г



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
в МКОУ Журавлёвской НОШ №23

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) муниципального казённого общеобразовательного учреждения дополнительного образования Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23 (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка; СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. «Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Школы.

1.3. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства, создания условий для обеспечения дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.4. При выборе форм обучения по ДООП должны учитываться возрастные особенности обучающихся.



1.5. Педагогическим работникам Школы предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации ДООП

## **2. Формы обучения по ДООП**

2.1. Обучение в Школе по ДООП осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП при непосредственном посещении Школы. Занятия в учебных группах проводятся по ДООП различной направленности: социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Формы обучения по ДООП выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. В Школе определены различные формы обучения, которые подразделяются по количеству обучающихся, времени и месту обучения, порядку его осуществления: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные.

*Индивидуальная форма обучения* подразумевает взаимодействие преподавателя с одним учеником и используется с одаренными или с не успевающими детьми.

В *групповых формах обучения* учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

*Фронтальная форма обучения* предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

*Коллективная форма обучения* отличается от фронтальной тем, что учащиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

При *парном обучении* основное взаимодействие происходит между двумя учениками.



Такие формы обучения, как *аудиторные* и *внеаудиторные*, связаны с местом проведения занятий и могут быть организованы разнообразно:

*Учебное занятие* - форма организации учебного процесса, при которой педагог дополнительного образования в течение точно установленного времени организует образовательную деятельность постоянной группы обучающихся в очном или интерактивном режиме.

*Погружение* - организационная форма обучения, направленная на расширение, закрепление и совершенствование знаний. Проводится, как правило, с несколькими учебными группами или всем составом объединения.

*Экскурсия* - форма организации обучения в условиях музея, выставки, природного ландшафта с целью наблюдения, изучения различных объектов и явлений действительности и отработка практических навыков обучающимися.

*Проектирование, подготовка творческих и исследовательских работ* – как организационная форма обучения используется на заключительном этапе обучения по ДООП.

*Домашняя самостоятельная работа* – составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям для формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Как форма обучения *консультация* используется для оказания помощи обучающимся по освоению учебного материала, который либо слабо усвоен ими, либо не усвоен совсем.

*Аттестация* – оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности

*Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки* стимулируют и активизируют деятельность обучающихся, развивают их творческие способности, формируют дух состязательности.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школе в сфере дополнительного образования.