

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23**

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2022г

Утверждаю:
Директор школы
Т.Г.Старцева



Приказ № 01/22
от 21 августа 2022г

**Программа по патриотическому воспитанию
для учащихся 1 - 4 классов**

**Составители: классные руководители
Дригота И.А., Небоженко Е.П.**

Журавлёво, 2022

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Программа помогает ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Разделы Программы:

- **пояснительная записка (цели и задачи, характеристика Программы, её принципы);**
- **планируемые результаты освоения обучающимися Программы (показатели освоения Программы);**
- **методическое обеспечение Программы;**
- **программа формирования универсальных учебных действий;**
- **тематическое планирование;**
- **система оценки достижения планируемых результатов;**
- **диагностический инструментарий;**
- **приложение.**

Пояснительная записка

Целью патриотического воспитания является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Задачи:

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Детство - период расцвета в жизни человека. Это время, когда ребенок подобен цветку, который тянется своими лепестками к солнышку. Дети очень чутко реагируют на каждое слово, сказанное взрослыми. Поэтому задача взрослых - привить детям любовь к прекрасному, научить их умениям и навыкам жизни в коллективе, развить в малышах такие качества, как доброту, чувство товарищества, благородство, чувство патриотизма к Родине и родным истокам.

Именно в этом возрасте у детей проявляется потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, потребность в проявлении таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя значимой частью окружающего мира.

Любовь ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, школе, городу. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. В этот период влияние среды на сознание является основой будущего мировосприятия маленького человека. Корни этого влияния - в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Неотъемлемой частью программы является прослушивание музыкальных произведений (уроки музыки). Музыка различных композиторов, народные песни способствуют воспитанию в детях таких качеств, как доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство, самоотверженность. Последовательное ознакомление школьников с произведениями народного музыкального творчества помогает им лучше понять мудрость народа любой национальности. В результате у детей развивается интерес, любовь и уважение к своему народу и народам, проживающих на одной территории.

Большую помощь в деле патриотического воспитания оказывает обращение к фольклору. Его животворное, очищающее влияние необходимо маленькому человеку. Приобщаясь к фольклору, ребёнок познаёт сердцем родной народ, его традиции (уроки литературного чтения, изобразительного искусства, музыки).

Развитие, углубление патриотических чувств на занятиях тесно связано с формированием представлений о родном крае, поскольку чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, природе, окружающей его, к родному селу, городу.

Беседы на патриотические темы, чтение художественных произведений, стихов, написанных детьми, просмотр видео сюжетов о красоте Родины находят отклик в творчестве детей. Оно выражается в рисунках, размышлениях, поступках (Внеурочная деятельность «разговоры о важном, уроки окружающего мира, участие в патриотических акциях, общепоселковых мероприятиях и т.д.).

Выделяя патриотическое воспитание в условно самостоятельное направление воспитательной работы, необходимо отметить его органическую взаимосвязь с гражданским, нравственным, трудовым, эстетическим и другими видами воспитания.

Реализация программы патриотического воспитания

В МКОУ Журавлёвской НОШ №23 содержание патриотического образования и воспитания реализуется реализовываться как на уроках (Окружающий мир, Литературное чтение, Изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ и т.д.), так и через проведение классных часов, участия в различных патриотических акциях, а также в рамках внеурочной деятельности, например, такой как «Разговоры о важном». Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Принципы Программы:

* *Принцип культуросообразности* - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

* **Личностный** – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

* **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

* **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

* **Принцип справедливости** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Показатели освоения Программы:

* **Интеллектуально-когнитивный компонент**

Устойчивый интерес обучающихся к истории Родины, к народным традициям, культуре, родному языку.

* **Эмоционально-чувственный компонент**

Любовь к своему краю, своей семье, близким людям, глубокое переживание за родной город, страну, гордость за трудовые успехи народа, восхищение народным творчеством, уважительное отношение к другим народам, их обычаям и традициям.

* **Деятельностно-практический**

Сознательное участие ребенка в трудовой деятельности, в массовых народных мероприятиях, жизни города, школы, класса.

Программа формирования универсальных учебных действий

* **Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

* **Познавательный блок**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

* **Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный блок**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

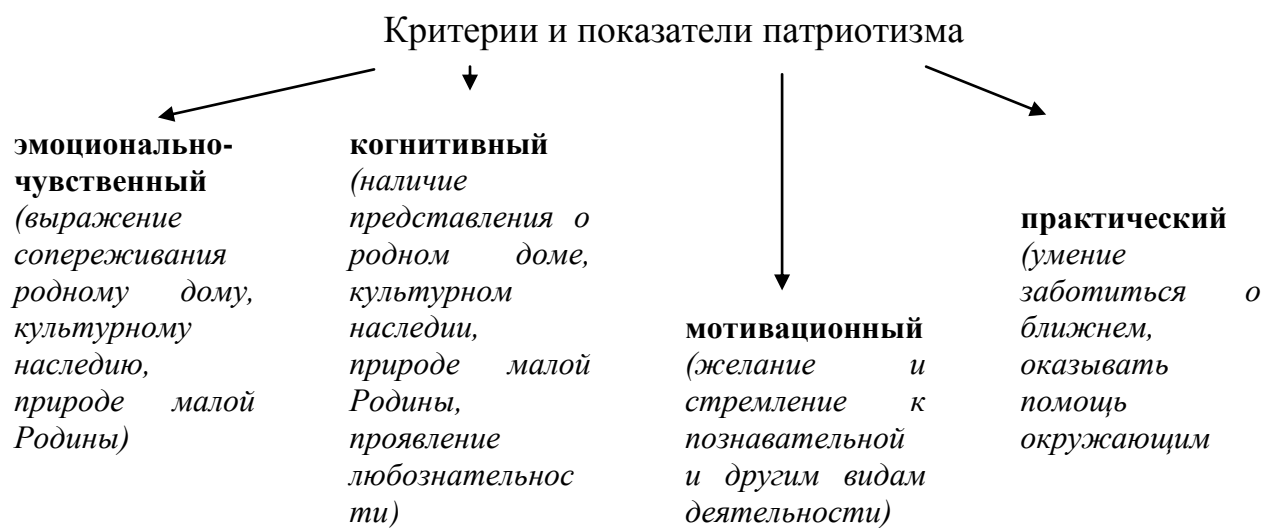
**Примерный календарный план
программы по патриотическому воспитаю
МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 на 2022-2023 учебные года**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Отвественные
1.	День знаний. Зачем человеку знания! (Разговоры о важном)	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
2.	Что мы Родиной зовем? (Разговоры о важном)	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
3	Мечтаю летать. 165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского. (Разговоры о важном)	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
4	О наших бабушках и дедушках. (Разговоры о важном)	1-4	4 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
5.	Праздник урожая «Осенняя кутерьма» 1. Выставка рисунков; 2.Выставка поделок из природного материала. 3.Конкурсы на осеннюю тематику	1-4	2 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
6.	Акция «Осенняя неделя добра»: ко Дню пожилого человека (открытки)	3,4	конец сентября – начало октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
7.	Мой первый учитель. День учителя. Акция «Поздравь учителя»	1-4	1 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
8.	Акция «День отца» (Разговоры о важном)	1-4	2 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
9.	День музыки. Я хочу увидеть музыку (творчество П.И.Чайковского)	1-4	3 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
10.	Россия – мировой лидер атомной энергетики	1-4	4 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
11.	День народного единства. Мы разные, мы вместе. Акция «День народного Единства» (участие в районном творческом конкурсе)	1-4	2-3 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
12.	День Благодарения Сибири (участие в районном конкурсе)	3-4	3-4 неделя октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
13.	День матери в России (Разговоры о важном). Подготовка и участие в праздничном концерте на «День	1-4	3-4 неделя ноября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.

	матери» в поселковом клубе (песни, танцы, стихи)			
14.	Символы России. Что такое герб? (Разговоры о важном)	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
15.	Волонтеры России (Разговоры о важном). Информационный час «Международный день инвалида» (акция)	1-4	1 неделя декабря	Учитель нач.кл. Дригота И.А.
16.	Минута молчания в День Неизвестного солдата (акция)	1-4	03.12.20	Директор Старцева Т.Г.
17.	День Конституции (Разговоры о важном). Викторина «Конституция в сказках»	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
18.	Герои Отечества разных исторических эпох (Разговоры о важном)	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
19.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Новый год в старину (урок). Подготовка и проведение Новогоднего утренника. (сценарий, игры)	1-4	3-4 неделя декабря	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
20.	Ленинград в дни Блокады (разговоры о важном). Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (акция «Блокадный хлеб»)	1-4	2-3 неделя января	Кл.рук. Дригота И.А. Шлякова А.П. (библиотекарь)
21.	День Российской науки (Разговоры о важном)	1-4	1 неделя февраля	Учитель нач.кл., Дригота И.А.
22.	День защитника Отечества (Разговоры о важном) Подготовка и участие в праздничном концерте на «День защитника Отечества» в поселковом клубе (песни, танцы, стихи) Акция «Поздравительные открытки папе»	1-4	2-3 неделя февраля	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П.
23.	Подготовка и участие в праздничном концерте на «Международный Женский день» в поселковом клубе (песни, танцы, стихи) Акция «Поздравительные открытки маме»	1-4	1 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П.

24.	С.В. Михалков. 110 лет со Дня рождения (Разговоры о важном)	1-4	2 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П.
25.	Участие в районном конкурсе «Сибирские самородки»	1-4	2-3 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П.
26.	День воссоединения Крыма с Россией (Разговоры о важном)	1-4	3 неделя марта	Учитель нач.кл. Небоженко Е.П.
27.	День космонавтики. Единый урок «Первые покорители космоса», Интеллектуальная игра «Поле чудес»	1-4	2 неделя апреля	Учитель нач.кл. Дригота И.А.
28.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1-4	3 неделя апреля	Кл.рук. Дригота И.А. Шлякова А.П. (библиотекарь)
29.	Подвиги детей во время ВОВ «Пионеры-герои», Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Акция «Рисуем на 9 мая День Победы» Акция «Поздравление детей войны» Акция «Читаем детям о войне» Подготовка и участие в праздничном концерте на «День Победы» в поселковом клубе (песни, танцы, стихи)	1-4	4 неделя апреля -1 неделя мая	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П., библиотекарь Шлякова А.П.
30.	Участие детей в праздничных мероприятиях в ДК ко Дню защиты детей	1-4	1 неделя июня	Кл.рук. Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
31.	День России. всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	2 неделя июня	Участие в концерте в ДК, участие в акции

Система оценки достижения планируемых результатов



3. Посещаете ли вы вместе с детьми достопримечательности нашего города? Если не, то почему?

Приложение 2.

Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живёт, школы.

- * Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- * Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- * Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- * Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- * Расширяйте собственный кругозор.
- * Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- * Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- * Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.